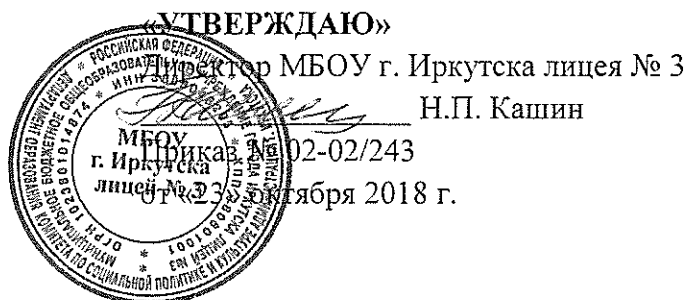


Департамент образования комитета по социальной политике и культуре
администрации г. Иркутска
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Иркутска лицей №3**

Тимирязева ул., д.14, Иркутск, 664003
Тел./факс (3952) 20-70-41. E-mail: irk-lic3@yandex.ru <http://www.irklyc3.ru>



ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОЕКТНОЙ КОМАНДЕ ПЕДАГОГОВ

1. Общие положения

1.1. Проектная команда педагогов (далее – проектная команда) создается в МБОУ г. Иркутска лицей № 3 (далее – лицей) для решения наиболее актуальных проблем развития образовательной системы учреждения. Проектная команда осуществляет проектирование целостных и единичных проектов, касающихся инновационных преобразований управленческой, учебно-воспитательной, методической, научно-методической, внеклассной работы по одному из направлений в работе над единой методической темой лицея.

1.2. Проектная команда организуется для создания, разработки и внедрения глобального или единичного проекта, направленного на инновационное развитие образовательной организации. В состав команды входит не менее трех человек из числа педагогов лицея, а также заинтересованных лиц (при необходимости) из числа обучающихся, родительской общественности, социальных партнеров лицея. Координатором проектной команды является представитель научно-методического совета лицея или член администрации образовательной организации. Руководитель проектной команды (проект-менеджер) назначается приказом директора лицея в соответствии с направлением проектирования.

1.3. Количество проектных команд определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставлены перед учреждением задач. Создание проектной команды утверждается приказом директора лицея.

1.4. Проектные команды создаются, реорганизируются и ликвидируются директором лицея по представлению руководителя команды, координатора или заместителя по научно-методической работе.

1.5. Проектные команды непосредственно подчиняются заместителю директора по научно-методической работе, подотчетны перед научно-методическим советом лицея.

1.6. Проектные команды в своей деятельности соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуются Конституцией и законами Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, указами Президента РФ, решениями Правительства РФ в области инновационной политики в сфере образования, органов управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными актами лицея.

1.7. По вопросам внутреннего распорядка проектные команды руководствуются правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Правилами внутреннего трудового распорядка.

2. Задачи проектной команды

2.1 Изучение и анализ состояния учебно-воспитательного процесса, организационных условий, материально-технического обеспечения, наличия иных ресурсов согласно теме лицейского инновационного образовательного проекта (ЛИОП).

2.2 Создание, разработка и внедрение инновационных образовательных проектов, направленных на решение проблемы, оформление паспорта проекта.

2.3 Обеспечение личностно-профессионального, культурного, творческого роста педагогов.

2.4 Освоение нового содержания технологий и методов педагогической деятельности.

2.5 Изучение и введение в педагогическую практику образовательной организации прогрессивного педагогического опыта, его презентация для педагогов лицея, а также для педагогической общественности города, области и др.

3. Содержание и основные формы деятельности проектных команд

3.1. Изучение нормативной и методической документации по теме проекта, анализ различных информационных источников, существующего

инновационного опыта на предмет выявления сильных («точек роста») и слабых («проблемных зон») сторон лица по данному вопросу.

3.2. Отбор содержания, составление паспорта лицейского инновационного образовательного проекта, разработка дорожной карты реализации проекта на определенный временной срок.

3.3. Осуществление информационной, теоретической, методической (в случае необходимости) подготовки учителей лица по данной проблеме.

3.4. Организация работы по накоплению информационного и методического материала (кейс проекта).

3.5. Обобщение и распространение педагогического опыта коллектива лица по теме проекта.

4. Организация деятельности проектной команды

4.1. Возглавляет работу проектной команды руководитель (проект-менеджер) из числа наиболее опытных педагогов лица.

4.2. У каждой проектной команды есть координатор из числа представителей научно-методического совета или членов администрации лица, курирующий деятельность проектной команды.

4.3. Работа проектной команды проводится в соответствии с паспортом лицейского инновационного проекта и дорожной карты (плана реализации проекта).

4.4. Паспорт и дорожная карта составляются руководителем проектной команды совместно с педагогами – членами команды, согласовываются на заседании научно-методического совета лица, рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором лица.

4.5. Заседания проектной команды проводятся в соответствии с разработанным планом (дорожной картой), но не реже 1 раза в полугодие, фиксируются протоколом.

4.6. На заседание проектной команды при рассмотрении вопросов, затрагивающих интересы или тематику других проектных команд, творческих групп, структурных подразделений (кафедр, методобъединения классных руководителей, научного лицейского общества) или функциональных служб (библиотеки, службы медиации), педагога-психолога, могут приглашаться представители данных структур.

4.7. Отчет по работе проектной команды предоставляется в конце каждого учебного года.

4.8. Контроль за деятельностью проектных команд осуществляется заместителем директора по научно-методической работе.

5. Ожидаемые результаты деятельности проектной команды

5.1. Обобщение положительного педагогического опыта коллектива лицея по данной проблеме – теме лицейского инновационного проекта – аналитическая справка.

5.2. Анализ имеющегося в образовательной практике положительного педагогического опыта, соотнесения проблемы разрабатываемого проекта с направлениями политики Правительства РФ в области образования (актуальность).

5.3. Создание и реализация лицейского инновационного проекта (паспорт проекта, дорожная карта).

5.4. Создание банка дидактических, методических и пр. материалов по проблеме (кейс лицейского инновационного образовательного проекта).

5.5. Обновление структуры и (или) содержания, наличие инновационных преобразований в управленческой, учебно-воспитательной, методической, научно-методической, организационной, внеклассной деятельности лицея, материально-техническом оснащении образовательной организации.

6. Документация проектной команды

6.1. Положение о проектной команде педагогов

6.2. Приказ об утверждении Положения, открытии проектных команд, назначении руководителя и координатора лицейского инновационного образовательного проекта.

6.3. Паспорт проекта

6.4. Дорожная карта реализации проекта.

6.5. Кейс лицейского инновационного образовательного проекта.

6.6. Протоколы заседаний проектной команды.

6.7. Аналитический отчет по итогам учебного года.

7. Критерии материального стимулирования деятельности членов проектной команды

7.1. Качественная подготовка материалов деятельности проектной команды по разработке, внедрению и реализации лицейского инновационного проекта.

7.2. Результативность инновационной деятельности, выявленная (определённая) научно-методическим советом лицея, заместителем директора по научно-методической работе в ходе отслеживания результатов инновационной деятельности проектной команды на определенном этапе.

8. Паспорт лицейского инновационного образовательного проекта

1.	Наименование инновационного образовательного проекта (тема)	
2.	Сроки реализации	
3.	Аудитория проекта (категория благополучателей)	
4.	Сфера применения	
5.	Основная идея инновационного проекта (продукта), краткое содержание инновационной идеи	
6.	Научный консультант(если есть)	
7.	Координатор проекта	
8.	Руководитель проектной команды (проект-менеджер)	
9.	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта	
10.	Актуальность нововведения	
11.	Цель ИОП	
12.	Задачи внедрения и реализации	
13.	Новизна (инновационность)	
14.	Практическая значимость (обоснование значимости для развития системы образования)	

	города, лицея, для педагогов, лицейстов, родительской общественности)	Сроки	Задачи этапов	Промежуточные планируемые (прогнозируемые, ожидаемые) результаты и эффекты	Проектные события
15.	Механизм реализации инноваций				
15.1.	1 этап. Организационный, подготовительный				
15.2.	2 этап. Содержательно-деятельностный, основной				
15.3.	3 этап. Рефлексивно-обобщающий, заключительный				
16.	Критерии и показатели результативности проекта (предполагаемые изменения в системе лицейского образования (эффекты)				
16.1.	Содержательно-деятельностный эффект				
16.2.	Организационно-управленческий эффект				
16.3.	Образовательный эффект				
16.4.	Социальный эффект				
17.	Перспективы развития инновации				
18.	Предложения по распространению и внедрению инновации (результат-продукта, результат-эффекта) в практику ООО, формы тиражирования результатов				

19.	Перечень научных, дидактических или учебно-методических разработок по теме инновационного проекта			
20.	Ресурсное обеспечение инновации	Интеллектуальное (кадровые ресурсы)	Материально-техническое	Финансовое ресурсы
21.	Состав проектной команды	Мотивированная команда проекта		<ul style="list-style-type: none"> • Распределение денежных средств на стимулирование инновационной деятельности •
	1)	Ф.И.О.	Должность	Выполняемая роль в команде
	2)			
	3)			
	4)			
	5)			
	6)			
	7)			
	8)			
	9)			
	10)			
	11)			
	12)			
22.	Статус инновационной (пилотной) площадки (при наличии)			